

MISIÓN

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio - cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semi-presencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeñan un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen la asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una Institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una Institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en el sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.

NUESTRAS SEDES

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697

COSTOS

Matrícula:	B/. 205.00/año.
Asignatura:	B/. 215.00/asignatura.
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año.
Inscripción opción de grado:	B/. 100.00
Opción de grado:	B/. 550.00
Diploma y porta diploma:	B/. 300.00 (incluye diploma de especialización)
Laboratorio de Informática:	B/. 10.00

REQUISITOS DE INGRESO

- Diploma de Licenciatura (original y fiel copia con sello fresco).
- Créditos (original y fiel copia con sello fresco).
- Para los aspirantes graduados en el extranjero, el título y los créditos deben estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores. Además, si estos documentos están en un idioma distinto del español deberán estar traducidos al español por un traductor oficial.
- Índice académico no menor a 1.50 (en base a una escala de 3.0).
- Hoja de vida actualizada.
- 2 fotos tamaño carnet.
- Copia de Cédula de identidad personal (si es nacional) o pasaporte si es extranjero (vigente).
- Certificado de salud física vigente.
- Carta solicitud en donde especifique los motivos para entrar a la carrera.
- Pasar por una entrevista.
- Presentación de intervención o práctica profesional.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantener un índice académico no menor a 2.00
- Cumplir con el Reglamento de Estudiante y demás normas de la institución
- Llevar la secuencia de las materias, según el plan de estudio.
- Demostrar, durante el primer año de estudio, suficiencia en una lengua extranjera distinta del español (reconocida por la UNESCO)

REQUISITOS DE EGRESO

- Cumplir con el plan de estudio
- Tener un índice acumulativo no menor a 2.00.
- Haber aprobado todas las materias con una calificación mínima de B
- Estar a paz y salvo con la universidad
- Certificación del dominio de una lengua extranjera (distinta del español) de las reconocidas por la UNESCO o aprobar un examen de suficiencia oral y escrito del idioma Inglés, aplicado por la universidad. De no aprobarlo, deberá matricular un curso intensivo de dicha lengua.
- Haber completado con éxito la opción de grado: Tesis.



Creada por Decreto 272 del 27 de mayo de 1994

“El futuro está en tus manos”



MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Resolución N° CTDA-06-2020
del día 21 del mes enero del año 2020

SEDES AUTORIZADAS:

- Santiago
- Panamá
- David



www.isaeuniversidad.ac.pa

Síguenos:





Maestría en Investigación Educativa

Resolución N° CTDA-06-2020
del día 21 del mes enero del año 2020

PERFIL DEL EGRESADO

Saber conocer

- Recursos de la tecnología de la información y la comunicación
- Teorías relacionadas con la ciencia y sus enfoques actuales
- Políticas educativas actuales, antecedentes e impacto en las comunidades
- Métodos de investigación cuantitativa en educación.
- Las teorías curriculares tendencias y problemas actuales.
- Enfoques, técnicas e instrumentos de investigación cuantitativa y cualitativa en educación.
- Planificación, instrumentación y evaluación de los proyectos educativos y líneas temáticas
- Técnicas de análisis cuantitativos de datos y recursos tecnológicos.
- Métodos de investigación cualitativa en educación
- Atención a la diversidad cultural. Interculturalidad
- Gestión de la información académica y elaboración de artículos y ensayos científicos
- Enfoques, técnicas e instrumentos de investigación cualitativa en educación.
- Perspectiva de las ciencias sociales en la educación
- Técnicas de análisis cualitativo de datos y recursos tecnológicos.
- Metodología de la investigación cualitativa en educación

Saber hacer

- Diferenciar los recursos que se pueden utilizar para el proceso de enseñanza.
- Analizar las teorías relacionadas con las ciencias y sus enfoques actuales.
- Comprender las políticas educativas actuales.
- Analizar los métodos de investigación cuantitativa en educación.
- Analizar los problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio.
- Diseñar instrumentos de investigación con un enfoque cuantitativo
- Comprender como se planifican, implementan y evalúan los proyectos en educación.
- Analizar información cuantitativa de las bases de datos
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cuantitativo.
- Analizar los métodos de investigación cualitativa en educación.
- Comprender los diferentes contextos educativos interculturales
- Reconocer los medios que contribuyen con la redacción y publicación de diferentes clases de documentos académicos- científicos.
- Diseñar instrumentos de investigación cualitativa en educación
- Analizar las perspectivas de las ciencias sociales en educación
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cualitativo.
- Analizar e interpretar información cualitativa de las bases de datos
- Investigar problemas educativos en los diferentes niveles y modalidades de estudio, bajo un enfoque cualitativo

Saber convivir

- Disposición para trabajar con otros en la realización de investigaciones.
- Disposición para intercambiar información en la realización trabajos académicos
- Respeto por la diversidad cultural en la realización de trabajos de campo
- Asume una actitud positiva en la realización de actividades con otros.
- Realización de actividades grupales para el logro del objetivo previsto
- Respeto a la opinión e intervenciones de los demás miembros del equipo en el trabajo investigativo.

Saber Ser

- Honesto en la realización de los trabajos individuales y grupales.
- Responsable hacia las personas en la realización de trabajos en equipo.
- Respetuoso y tolerante con los demás participantes.
- Sencillo en el trato con las demás personas.
- Dispuesto a colaborar de manera desinteresada.
- Prudente con la información.
- Actitud crítica para analizar las causas y consecuencias de los fenómenos investigativos.

Primer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
1	MIE100	EPISTEMOLOGÍA DE LA CIENCIA	16	0	16	16	32	48	64	3	
2	MIE101	POLÍTICAS PÚBLICAS DE LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ	16	0	16	16	32	48	64	3	
3	MIE102	INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA EN EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
4	MIE103	EL CURRÍCULO EN EDUCACIÓN, TENDENCIAS Y PROBLEMAS	16	0	16	16	32	48	64	3	
SUBTOTAL			64	0	64	64	128	192	256	12	
Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	MIE204	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN	16	0	16	16	32	48	64	3	
6	MIE205	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	16	0	16	16	32	48	64	3	
7	MIE206	TÉCNICAS PARA EL ANÁLISIS CUANTITATIVO DE DATOS	16	0	16	16	32	48	64	3	
8	MIE207	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I
SUBTOTAL			64	0	64	64	128	192	256	12	
Tercer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	MIE308	INVESTIGACIÓN CUALITATIVA EN EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
10	MIE309	LA EDUCACIÓN EN CONTEXTO INTERCULTURALES	16	0	16	16	32	48	64	3	
11	MIE310	TALLER SOBRE ESCRITURA ACADÉMICA	16	0	16	16	0	16	32	2	
12	MIE311	TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA	16	0	16	16	32	48	64	3	
SUBTOTAL			64	0	64	64	96	160	224	11	
Cuarto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	MIE412	CIENCIAS SOCIALES Y EDUCACIÓN	16	0	16	16	32	48	64	3	
14	MIE413	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN II
15	MIE414	TÉCNICAS DE ANÁLISIS CUALITATIVO DE DATOS	16	0	16	16	32	48	64	3	
16	MIE415	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN IV	16	0	16	16	32	48	64	3	SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN III
17	MIE416	TRABAJO DE GRADO PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE MAGISTER EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	16	0	16	16	64	80	96	4	TODAS LAS ANTERIORES
SUBTOTAL			80	0	80	80	192	272	352	16	

Número de Asignaturas: 17 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 4
 Total de Creditos de la Carrera: 51 Total de Horas Teóricas Presenciales: 272
 Total de Horas Prácticas Presenciales: 0 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 272
 Total de Horas Prácticas No Presenciales: 544

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
 Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Al completar la fase de formación del segundo cuatrimestre se le otorga el Diploma de Especialización en Investigación Educativa.