

MISIÓN

Formar profesionales, competitivos, íntegros con altos valores morales, con sentido crítico, socio - cultural y visión global, mediante el fortalecimiento de sus competencias y la adquisición del conocimiento a través de la investigación científica, la proyección social y un proceso de estudio independiente, semi-presencial, con apoyos de herramientas tecnológicas. Enfatizar en un proceso de aprendizaje teórico práctico, donde el participante y el facilitador, desempeñan un rol protagónico en el proceso de enseñanza – aprendizaje.

VISIÓN

Dar acceso a la educación superior y ofrecer una amplia oportunidad de posibilidades a la población que, por sus condiciones laborales, personales, sociales, de marginalidad o de otra índole no pueden educarse a través de modalidades de estudio que exigen la asistencia física, diaria o con frecuencia a clases.

Nos orientamos a ser una Institución de primera línea, con reconocimiento internacional, y permanente carácter innovador, con miras a contribuir a los cambios sociales necesarios para crear un clima de bienestar, equidad y cultura de paz. Una Institución que forme integralmente sus profesionales, para acometer tareas con alto sentido de responsabilidad, tanto en el sector público como privado, con protagonismo exitoso en el ambiente social y laboral, con el propósito de suplir los recursos humanos calificados que el país exige para su desarrollo, a través de la formación de profesionales idóneos, con dominio de tecnología y herramientas modernas y eficientes, adecuados a las complejidades del mundo globalizado y; por tanto, a un mercado laboral cada vez más difícil, exigente y competitivo.

NUESTRAS SEDES

Changuinola	(507) 758-9362
Chitré	(507) 996-7528
La Chorrera	(507) 253-0747 / (507) 258-0450
David	(507) 777-2405 / (507) 777-1473
Metetí	(507) 299-6517
Santiago	(507) 998-0648
Panamá	(507) 278-1432 / (507) 278-1433
Penonomé	(507) 997-9697

COSTOS

Matrícula:	B/. 95.00/año.
Asignatura:	B/. 115.00/asignatura.
Práctica:	B/. 300.00 (incluye 2 prácticas en la carrera).
Carnet y seguro:	B/. 7.75/año.
Laboratorio de informática:	B/. 10.00/asignatura con laboratorio.
Laboratorio de inglés:	B/. 15.00/asignatura con laboratorio.
Diploma y porta diploma:	B/. 150.00

REQUISITOS DE INGRESO

- Título de Licenciatura en Preescolar en cualquiera de sus modalidades (original y copia con sello fresco).
- Créditos (original y copia fiel con sello fresco).
- Para los aspirantes graduados en el extranjero, el título y los créditos deben estar apostillados en el país de origen o en nuestro Ministerio de Relaciones Exteriores. Además, si los documentos están en un idioma distinto del español, deben estar traducidos al español por un traductor oficial.
- 2 fotos tamaño carnet.
- Copia de cédula de identidad personal (si es nacional) o pasaporte si es extranjero .
- Certificado de salud física vigente.

REQUISITOS DE PERMANENCIA

- Mantener un índice académico no menor a 1.00.
- Cumplir con el Reglamento de Estudiante y demás normas de la institución.
- Llevar la secuencia de las materias, según el plan de estudio.

REQUISITOS DE EGRESO

- Cumplir con el plan de estudio
- Tener un índice acumulativo no menor a 1.00.
- Haber aprobado todas las materias con una calificación mínima de C (71).
- Estar a paz y salvo con la universidad
- Certificación del dominio de una lengua extranjera (distinta del español) de las reconocidas por la UNESCO o aprobar un examen de suficiencia oral y escrito del idioma Inglés, aplicado por la universidad. De no aprobarlo, deberá matricular un curso intensivo de dicha lengua.
- Aprobar la Práctica Docente Profesional.



Creada por Decreto 272 del 27 de mayo de 1994

“El futuro está en tus manos”



PROFESORADO EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Resolución N° CTDA-02-2019
del día 15 del mes de enero del año 2019

SEDES AUTORIZADAS:

- Changuinola
- La Chorrera
- Penonomé
- Chitré
- Santiago
- Panamá
- Metetí
- David



www.isaeuniversidad.ac.pa

Síguenos:





Profesorado en Educación Preescolar

Resolución N° CTDA-02-2019
del día 15 del mes de enero del año 2019

PERFIL DEL EGRESADO

Saber Hacer

- Desarrolla los procesos integrales de forma creativa para planificar actividades educativas
- Capacidad de evaluar de forma ética las metas y objetivos académicos.
- Desarrolla la creatividad a través de la lectura como elemento innovador para estimular el aprendizaje.
- Aplica y desarrolla de forma innovadora el currículo de preescolar dentro y fuera de las aulas de clase.
- Maneja y describe de forma ética, creativa e innovadora los elementos educativos teórico-práctico correspondiente al nivel de preescolar.
- Aplica y desarrolla el potencial creativo e innovador como un elemento artístico y reflexivo de la acción pedagógica dentro y fuera de los contextos educativos.
- Desarrolla contenidos de manera creativa culturales, científicos y humanísticos que estimulen la formación integral del educando.
- Desarrolla de forma innovadora situaciones de comunicación a través del uso formal de la lengua materna.
- Aplica actividades que conlleven a la creatividad y socialización grupal del estudiantado

Saber Ser

- Brinda apoyo desde el punto de vista humanístico y espiritual a los que hacen vida activa o pasiva dentro de los contextos educativos.
- Propicia valores, éticos y morales dentro del ámbito educativo del preescolar.
- Viabiliza el dialogo sustentado en el respeto y principios éticos desde los contextos educativo de la primera infancia.
- Valora el amor de los infantes y su interés por la educación preescolar panameña.
- Valora y estimula el aprendizaje en los niños de forma pedagógica y creativa.
- Maneja valores éticos para apoyar como guía espiritual, moral y religiosa las necesidades de los niños del nivel preescolar.
- Propicia y maneja la crítica a través de la reflexión y el análisis humanístico como eje central en el ámbito educativo.
- Valora la lectura como instrumento para su desarrollo intelectual y de su colectivo.
- Planifica situaciones de aprendizaje que integren diferentes factores que consoliden la formación de valores éticos y humanísticos desde el nivel preescolar.

Saber Conocer

- Conoce de forma ética e integral la programación y aplicación de los contenidos teórico-práctico de las materias curriculares del profesorado de educación preescolar.
- Maneja de forma creativa el conocimiento de los mecanismos de gestión de los centros educativos del nivel preescolar.
- Identifica a través de la innovación los aprendizajes curriculares mediante una acción tutorial en el área de preescolar.
- Contempla de forma armónica holística los objetivos básicos de la escolarización en la etapa de Educación Preescolar.
- Conoce los elementos sociales, culturales y pedagógicos del currículo de educación preescolar.
- Identifica de forma ética los conocimientos transversales que permiten a los niños una comprensión del contexto sociocultural educativo.
- Conoce los procesos lectores que permiten el desarrollo intelectual y emocional del niño como un ser integral.

Primer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
1	PEPRE100	PEDAGOGÍA INFANTIL	16	0	16	16	64	80	96	4	
2	PEPRE101	TIC COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA EN EL	16	0	16	16	64	80	96	4	
3	PEPRE102	LENGUAJE Y COMUNICACIÓN ASERTIVA EN EL DOCENTE PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
4	PEPRE103	PSICOLOGÍA EDUCATIVA CENTRADA EN EL NIÑO EN EDAD INICIAL	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Segundo Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
5	PEPRE104	ETNOEDUCACIÓN EN LA PRIMERA INFANCIA	16	0	16	16	64	80	96	4	
6	PEPRE105	EL NIÑO Y EL MUNDO EN LA CIENCIAS	16	0	16	16	64	80	96	4	
7	PEPRE106	LECTO-ESCRITURA EN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	PEDAGOGÍA INFANTIL
8	PEPRE107	PRÁCTICA PROFESIONAL I	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Tercer Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
9	PEPRE108	DIDÁCTICA CENTRADA EN EL NIÑO PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	PSICOLOGÍA EDUCATIVA CENTRADA EN EL NIÑO EN EDAD INICIAL
10	PEPRE109	PLANIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	16	0	16	16	64	80	96	4	
11	PEPRE110	EVALUACIÓN EDUCATIVA SOBRE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE	16	0	16	16	64	80	96	4	PLANIFICACIÓN EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR
12	PEPRE111	ACTIVIDADES LÚDICAS Y RECREATIVAS TRADICIONALES	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			64	0	64	64	256	320	384	16	
Cuarto Cuatrimestre											
No.	Código	Denominación	Presenciales			No Presenciales			Total Horas	CR	Pre-Requisitos
			HT	HP	TH	HT	HP	TH			
13	PEPRE112	PRÁCTICA PROFESIONAL II	16	0	16	16	64	80	96	4	PRÁCTICA PROFESIONAL I
14	PEPRE113	METODOLOGÍA BAJO LA MODALIDAD DE PROYECTO FACTIBLE CIENTÍFICO TÉCNICA ARTÍSTICA Y EMPRENDIMIENTO EDUCATIVO	16	0	16	16	64	80	96	4	
SUBTOTAL			32	0	32	32	128	160	192	8	

MODALIDAD DE ESTUDIO

Modalidad Semipresencial
Una asignatura por mes

HORARIO DE CLASES

Lunes a Viernes: 1:00 p.m. a 5:00 p.m. / 6:00 p.m. a 10:00 p.m.
Fin de semana: 8:00 a.m. a 4:00 p.m. / 4:00 p.m. a 8:00 p.m.

Número de Asignaturas: 14 Duración de la Carrera en CUATRIMESTRE: 4
Total de Créditos de la Carrera: 56 Total de Horas Teóricas Presenciales: 224
Total de Horas Prácticas Presenciales: 0 Total de Horas Teóricas No Presenciales: 224
Total de Horas Prácticas No Presenciales: 896